

LAS LUDO_TICS y la Universidad

CHARLA RELAMPAGO

MAS ALLA DE LAS TICS

Los protagonistas

- Estan ahí, entre nosotros ,ya han llegado ,y dentro de poco a la Universidad.
- **Son la cohorte de infantes tecnológicos nacidos 2002 -2012**
- Incorporan un perfil ludo_tecnológico alto
- Son hijos de la PS4, de la Nintendo Switch , de la XboxOne
- Programan Robots sin saber programar
- Su máxima ilusión llegar a ser Youtubers
- Son algo mas que nacidos digitales, para ellos la Wii esta obsoleta
- Y nunca sabran de ITIL

Son los LudoTICkers

1-COMO MOVER UN MOTOR PASO A PASO CON FINAL DE CARRERA UNIDIRECCIONAL.. PRACTICA DE 5º INGENIERO

Solucion : PROGRAMA EN C

```
#define PORTA (*(char*) 0x01FDE0)
#define PORTB (*(char*) 0x01FDE1)
#define PORTC (*(char*) 0x01FDE2)
#define CONTROL (*(char*) 0x01FDE3)
#include "io51.h"
unsigned char i;
void main (void)
{
    CONTROL=0x82;
    PORTA=0x00; /* reset del motor */
    /* reset a 1 y enable a 1 siempre*/

    while (1)
    /* avanza en una direccion */
        {
            PORTA = 0x3A;
            retraso(100);
            PORTA=0x38;

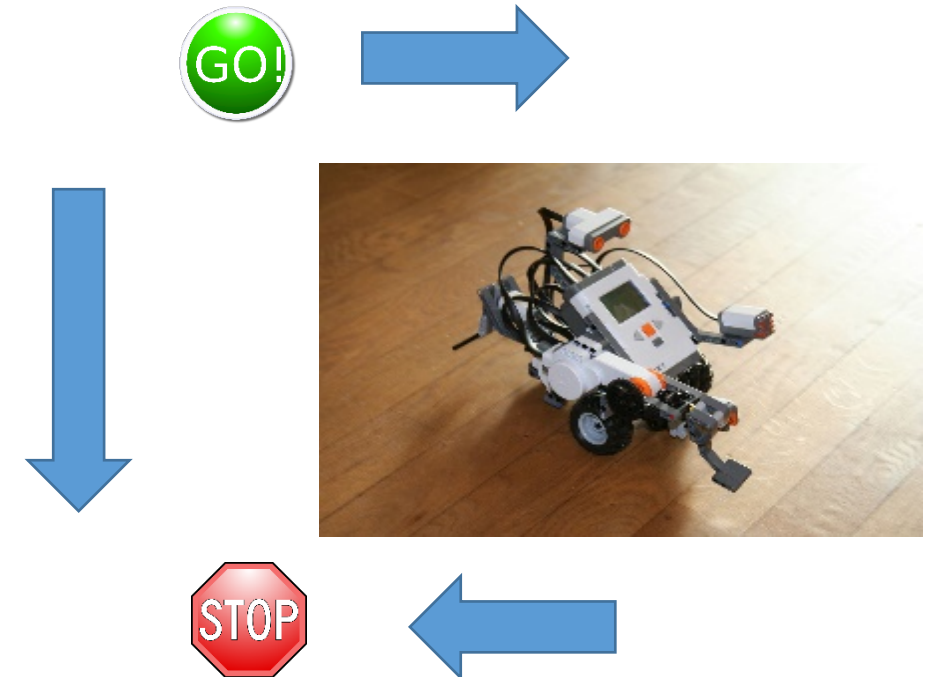
            retraso (100);

            PORTA = 0x3A;
            retraso(100);
            PORTA=0x38;

            retraso (100);
```

2-COMO MOVER UN ROBOT MULTIDIRECCIONAL, JUEGOS 8 AÑOS

solución ICONOS intuitivos Desde los 5-6 años



Nuevos métodos : el mensaje publicitario dice :

“Como enseñar a tus hijos a programar sin tener ni idea de Informatica “ Y continua :

EL INFANTE SE DESARROLLA EN UN ENTORNO DE TRABAJO LUDICO CONOCIDO COMO

STEAM (vapor)

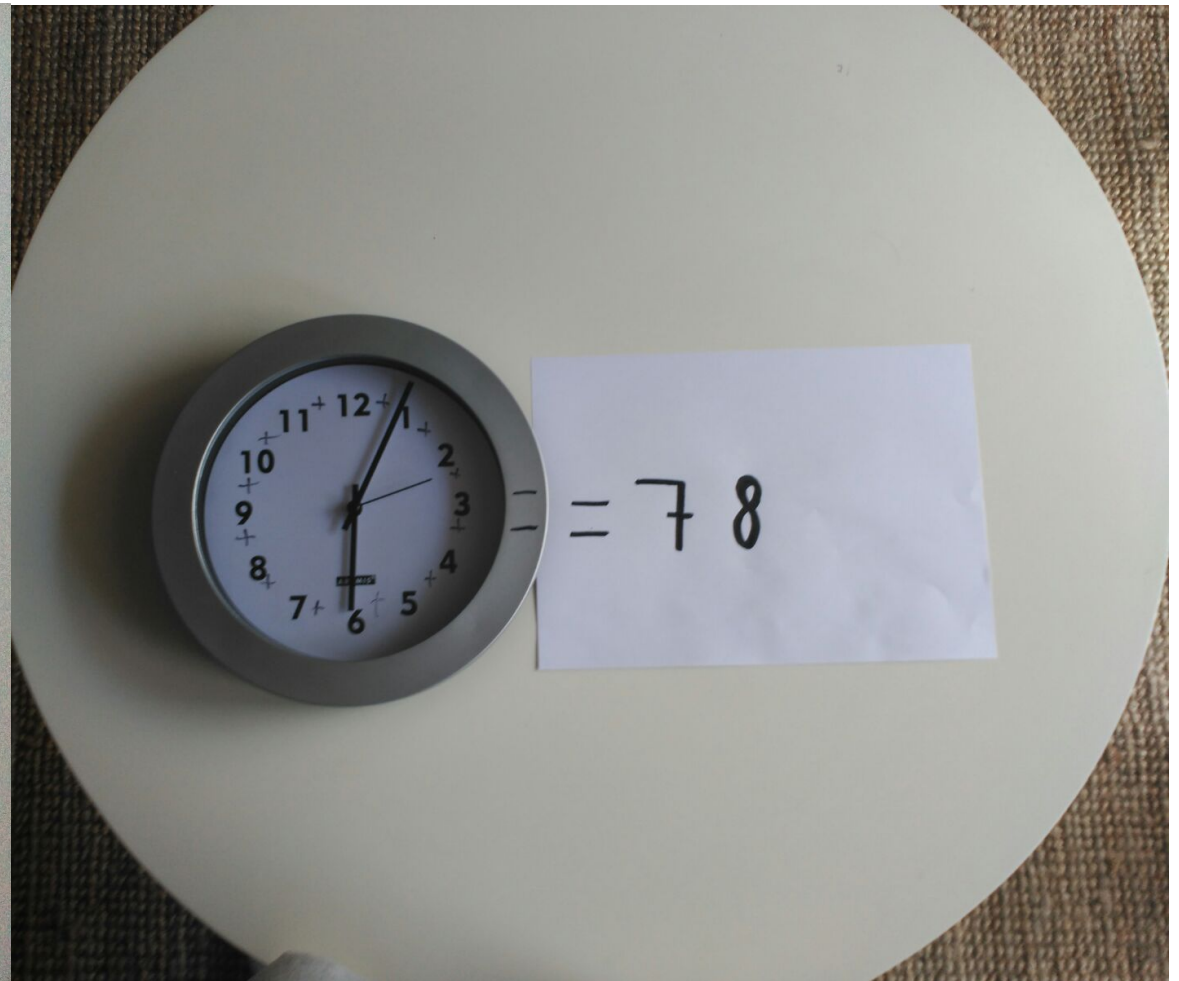
SCIENCE / TECHNOLOGY / ENGINEERING / ARTS / MATHEMAT

- NO utilizan el ratón es lento, nada anatómico , bidimensional , generador de lesiones ...
- SI utilizan mandos tridimensionales con n funciones , cascos, micrófonos,...

Ahora vienen las preguntas...

Con esa evolución con que universidad se encontrarán ?
Convivirán bien con las TICS convencionales ?

Ejemplo : Por que ?



- **Las Universidades al incorporar a estos infantes : se deberían replantear una aproximación a nuevos modelos de docencia ? –Seguro que algo se esta haciendo.**
- **Es una nueva forma de aprendizaje basado en HABILIDADES ,Y CAPACIDADES es lo que quería Bolonia no? –**
- **El aprendizaje HEURISTICO prueba y error , es la base para ser un buen INESTIGADOR no?**
- **Aparecen entornos Colaborativos , juego en equipo / y Competitivos competir por el mejor es la vida real no ?**

APARTE DE APRENDER , TENDRAN ALGO QUE ENSEÑAR A SUS DOCENTES?

Y a lo largo de sus estudios universitarios ?

- ✓ Ya no admitirán manual de usuario ?
- ✓ Las técnicas de aprendizaje serian videojuegos competitivos ?
- ✓ La evaluación de competencias seria reparto de puntos ?

MODELO CALIFICACIONES COMPARATIVAS

2 MH

8 SOBRESAL

15 Notable

15 aprobados

No hay suspensos, solo abandonos

Seguirán llegando a la Universidad

- ✓ Quedaran domesticados por el sistema educativo?
- ✓ O se aprovecharan sus habilidades para facilitar su formación ?
- ✓ Y los docentes, aprovecharan el cambio para adaptar con nuevos modelos de evaluación y de contenidos ?,
- ✓ Se transformara la figura del Asociado en experto en nuevas metodologías de aprendizaje
AsoLUDOTIC
- ✓ Apareceran nuevos perfiles docentes Project Managers, Consultores, Animadores,...?
- ✓ **O todo esto es ciencia ficción ?**

MUCHAS GRACIAS

J. Antonio Vazquez Albaladejo
Servei d'informàtica
Universitat de Valencia